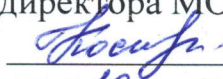
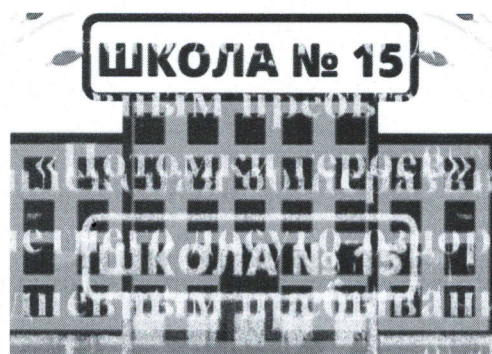


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

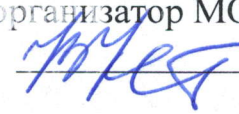
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ № 15»
 Костерина Г.Н.
от «16» мая 2025 г.

**Комплексная общеразвивающая
программа летнего досугово-оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Потомки героев»**



ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

Срок реализации программы:
Краткосрочная, одна смена (15 дней)

Разработал
Педагог-организатор МОУ «СОШ №15»
 Костицына К.П.

г. Ухта, пгт. Ярега
2024 – 2025 учебный год

Информационная карта программы.....	3
1. Целевой раздел.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Планируемые результаты.....	8
2. Содержательный раздел программы.....	9
3. Организационный раздел.....	10
4. Планируемые результаты.....	13
Список литературы.....	15
Приложение.....	16

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная общеразвивающая краткосрочная программа досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «PROFсмена»
ФИО Автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Костицына К.П., педагог-организатор;
Контактный телефон, электронный адрес	тел. 8(912)1405283, mousosh_15@mail.ru
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети, 90 человек, 6,6 – 17 лет.
Краткая аннотация содержания программы	Программа направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности для активизации патриотического воспитания подрастающего поколения.
Обоснование актуальности программы	В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско – патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить учащихся равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Предполагаемый социальный эффект программы	• Развитие гражданско-патриотической культуры. Приобщение школьников к культурному наследию и историческому опыту старшего поколения посредством ранней профориентации создаёт предпосылку для развития гражданско-патриотической культуры российского общества в целом. • Развитие культурной идентичности. Приобщение школьников к истории, культуре и традициям страны позволяет развивать свою культурную идентичность и чувствовать себя частью большого сообщества. • Улучшение навыков межкультурной коммуникации. В дальнейшем школьники смогут лучше понимать другие культуры и их ценности, что может способствовать укреплению межкультурного диалога и пониманию различий между народами.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Задачи: 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. 3. Приобщать учащихся к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 5. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 6. Формировать навыки общения и толерантности. 7. Развитие и укрепление связей семьи и учреждения. 8. Развитие интереса к истории Отечества. 9. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые пройдут в результате реализации)	Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие

программы)	вредных привычек и безнравственных поступков, повышение социальной активности, развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Согласно приказа
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	Нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	Нет

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

Каникулярное время в жизни детей и подростков — это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения образования одним из направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Каникулярная пора для педагогов - особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения. Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению

образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что на данном этапе развития общества такое сложное явление как патриотизм играет важную роль в жизни как отдельно взятого гражданина, так и государства в целом. На страницах политических программ, научных статей, широко известных изданий можно увидеть какое исключительное место отведено патриотизму сегодня.

В Концепции «Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России» определен современный национальный идеал воспитания — это высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

Известный факт, что патриотизм предстает как ценностная основа, которая интегрирует общество, является залогом стабильности, единства и прогрессивного развития государства. Важно понимать, что патриотизм, как явление социально-политической общественной жизни, играет важную роль в политических ценностных ориентациях граждан.

Патриотизм является гражданской позицией человека. Одна из обязанностей настоящего гражданина - подчиняться законам государства и выполнять профессиональные обязанности, принося пользу стране. В современном мире часто недооценивается значимость патриотического воспитания, что ведет к негативным последствиям. Подъем гражданского общества на более высокий уровень напрямую зависит от патриотического воспитания граждан, что увеличивает степень его значимости. Будущее страны - за молодым поколением.

Именно на его плечи ложится осуществление дальнейшей политической деятельности и продвижение интересов государства. Формируя у граждан любовь к своей стране, важно не забывать, что человек является и носителем местного патриотизма; помнить о его привязанности к малой родине - родному городу, району, улице, месту работы, учебы.

Новизна программы Новизна программы «Потомки героев» заключается в комплексном подходе в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско- патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Участники программы: В лагере отдыхают 90 детей и подростков, объединяются в разновозрастные отряды.

Работают 10 воспитателей, кладовщик, 3 повара, 2 уборщика служебных помещений, заведующий производством, начальник лагеря.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся, в трудной жизненной ситуации, детям из группы риска, детям участников специальной военной операции.

Цель: создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско- патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно- привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

10. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
11. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
12. Приобщать учащихся к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
13. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
14. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
15. Формировать навыки общения и толерантности.
16. Развитие и укрепление связей семьи и учреждения.
17. Развитие интереса к истории Отечества.
18. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Концептуальные основы. Педагогическая идея программы:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 г. (проект)

Особенности организации воспитательного процесса:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
-

1.1. Планируемые результаты

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Результаты от реализации программы подкрепляются диагностическими материалами. Цель: Изучение интереса учащихся. Анкета на входе. Диагностика интересов. Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы. Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием детей).

В ходе реализации данной программы осуществляется воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков, повышение социальной активности, развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

В ходе реализации данной программы осуществится:

Качественный показатель:

- освоение новых технологий и форм работы по патриотическому воспитанию;
- удовлетворенность обучающихся и родителей проводимой работой (ее организацией, содержанием, методами, задействованностью учеников);

- изменения в гражданской активности учеников и родителей в жизни класса, школы;

Количественный показатель:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

2. Содержательный раздел программы.

Гражданско-патриотическая деятельность:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- посещение историко-краеведческого музея;
- проведение конкурсов рисунков, плакатов;
- посещение мероприятий, проводимых библиотекой;
- проведение бесед, викторин.

Художественно-творческая деятельность:

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Формы организации художественно - творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- реализация творческих мастерских:
 1. **творческая мастерская «Мы о Родине поём».** Пение считается самым древним видом музицирования. Приобщение детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности, способствующий развитию их творческой фантазии и патриотизма.
 2. **творческая мастерская «Танцевальный флешмоб».** Приобщение детей к танцевальному искусству способствует эстетическому и нравственному развитию. Основные навыки и умения слушать музыку и передавать ее в движении позволяют выявить и раскрыть творческие способности ребенка посредством хореографического искусства. Дети познакомятся с основными элементами техники танца и разными танцевальными стилями.
 3. **творческая мастерская (театр) Инсценировка отрывков из поэмы А.Твардовского «Василий Тёркин».** Театрализованные занятия включают разыгрывание сценок, ролевые диалоги по материалам поэмы «Василий Тёркин» А.Твардовского. Игры детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки. Ребенку предоставляется возможность побывать в роли актера, режиссера, декоратора, бутафора, музыканта.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в летнем оздоровительном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей.

Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты», «Взятие флага», «Эстафета», «Футбол для своих».

3.Организационный раздел

3.1. План реализации программы. (см. Приложение 2)

3.2. Система условий реализации Программы

3.2.1 Организационные условия:

1. Подготовительный этап смены

Данный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- проведение семинара практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности оздоровительного лагеря (план — сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

3. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;

— вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно — творческих дел;

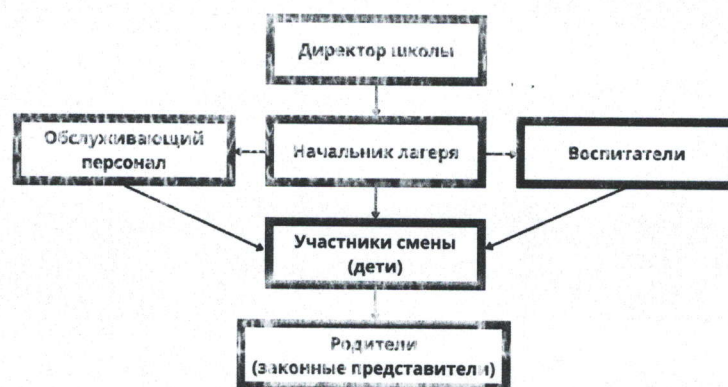
— работа по направлениям.

4. Заключительный этап смены

— подведение итогов смены;

— оформление отчета о работе и отчетной документации.

3.2.2 Кадры и Структура организации деятельности.



Кадры программы

№	Ф И О	Должность	Предварительная подготовка		
			Гигиеническая аттестация, медосмотр	Вводный инструктаж	Учеба начальников лагеря
1	Костицына Ксения Павловна	Начальник лагеря			
2	Копьева Марина Владимировна	Воспитатель			
3	Лютинская Оксана Алексеевна	Воспитатель			
4	Бормотова Марина Сергеевна	Воспитатель			
5	Прыгунова Алена Сергеевна	Воспитатель			
6	Омелькович Татьяна Николаевна	Воспитатель			
7	Тихая Галина Витальевна	Воспитатель			
8	Чичилина Лидия Симоновна	Воспитатель			
9	Ахметова Индира Фларитовна	Воспитатель			
10	Желтова Ольга Мироновна	Воспитатель			
11	Тимошина Дарина Юрьевна	Воспитатель			
12	Скороварова Раиса Владимировна	Зав. производством			
13	Гавина Ирина Анатольевна	Повар			
14	Кириянова Анна Владимировна	Повар			
15	Попова Галина Александровна	Повар			

16	Попова Ирина Леонидовна	Кухонный работник			
17	Самойлова Светлана Александровна	Уборщик помещений			
18	Сасова Эльвира Октябрьевна	Уборщик помещений			
19	Буренкова Анна Николаевна	Кладовщик			

3.2.3 Методические условия

1. Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Веселое лето»
2. план воспитательной работы на смену
3. должностные инструкции всех участников процесса
4. методические разработки в соответствии с планом работы.

3.2.4 Информационные условия

1. *Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности* - (Правила поведения в лагере; Памятка для родителей (Режим работы лагеря. Детям необходимо иметь при себе: необходимую одежду по сезону, спортивную обувь, сменную обувь, спортивный костюм, расческу, носовые платки); Правила пожарной безопасности; Правила поведения детей при прогулке; Памятка «Профилактика Covid-19»; Памятка «Правила мытья и обработки рук»; Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой; Инструкция по оказанию первой помощи).

2. *Уголок органов самоуправления лагеря* – (Режим работы лагеря; Законы и правила лагеря; План работы).

3. *Оформление отрядов. Уголок отряда.*

- Календарь.
- План работы смены.
- Наш девиз.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»

3.2.5 Материально – технические условия

1. Оборудованные классы
2. Актный зал
3. Спортивный зал
4. Конференц-зал
5. Столовая
6. Открытая спортивная площадка, футбольное поле
7. Спортивный инвентарь
8. Техническое оборудование

3.3 Система контроля и оценивания результатов

Результативность - это степень соответствия ожидаемых (нормативных или субъективно заданных) и полученных результатов.

Образовательная и воспитательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся, поэтому о результатах детей необходимо судить, по *двум группам показателей*:

□ учебным (предметные знания, умения, навыки, а также универсальные учебные действия);

□ личностным (изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Следует проследить за динамикой развития этих показателей.

Для отслеживания результативности программы, отражение ее на самостоятельности и самореализации детей, будут использованы следующие *методы*:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Планируемые результаты

По окончании отдыха в ЛПДД по программе «Потомки героев» ребята:

1.
 - смотивированы на принципы здорового образа жизни; соблюдают режим дня, правила гигиены;
 - повысили доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь; бесконфликтное общение;
 - выросла способность к рефлексии, самооценке;
 - 100% воспитанников лагеря участвовали в различных конкурсах, викторинах;
 - повысили личную заинтересованность в организации и проведении мероприятий патриотической направленности (Юнармия, РДДМ);
 - повысили свое взаимодействие с педагогами;
 - повысили рост социальной активности;
2. усилилась пропаганда безопасного образа жизни через организацию тематических мероприятий;
3. укрепилось здоровье детей через организацию мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;
4. повысилось приобщение ребят к творческим видам деятельности, развилось творческое мышление через участие в занятиях творческих мастерских, участие в выставках и конкурсах;
5. сформировалась санитарно-гигиеническая культура через проведение бесед медицинским работником.

6. сформировалась основа экологической культуры и культуры природолюбия;
7. развилась внутренняя потребность любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
8. сформировалась культура трудового воспитания;
9. повысилась мотивация ребят к патриотизму через проведение бесед о воспитании гражданина и патриота через деятельность РДДМ;
10. расширился общий кругозор и их творческие способности.

Список литературы

1. Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова, Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Ю. Н. Григоренко, М. А. Пушина, Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко, Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. А. Г. Лазарева «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» - М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012
5. Н. Г. Липкина \ О результативности деятельности педагога дополнительного образования: материалы научно-практической конференции МАУ ДО ЦДТ «Юность» - Пермь: МАУ ЦДТ «Юность», 2018.-106с.
6. Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко, С. И. Лобачева «Летний лагерь на базе школы» – М; ВАКО, 2007.
7. Д. Г. Сизых \ Методические рекомендации по организации летней оздоровительной кампании - Ханты-Мансийск: РИО ИРО, 2011
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

Режим работы лагеря

№		Общие сведения
1	Режим работы ЛДПД	08:30 – 14:30 – пятидневка
2	Продолжительность смены	15 дней
3	Количество смен, дата начала и окончания смены	1 смена, с 02.06.2025 по 24.06.2025 гг.
4	Перерывы между сменами	Нет
5	Вместимость в смену	90 человек
6	Количество, возраст детей, комплектация по отрядам	90 человек, 6,6-17 лет
7	Организация дневного сна	Нет
8	Режим дня	08:30 – 09:00 – сбор детей, зарядка; 09:00 – 09:15 – линейка; 09:15 – 10:00 – гигиенические процедуры, завтрак; 10:00 – 13:00 – досуговая программа; 13:00 – 14:00 – гигиенические процедуры, обед; 14:00 – 14:30 – оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе; 14:30 – уход домой.

План – сетка работы лагеря на смену.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	<i>День открытия лагеря</i> - Линейка «Открытие лагерной смены». - вынос флагов, Исполнение Гимнов РФ и РК - Инструктаж по ПДД, Пожарная безопасность, Антитеррор. - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах, оформление уголка «Я сегодня именинник». - Праздник «День защиты детей». 13.30 – БИБЛИОТЕКА Ярега - Итоги дня	02.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
2	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • «Уютная лаборатория» - оформление отрядных уголков. • Разучивание девиза, песни. • Тренировочная эвакуация (Пожбезопасность) в 10.00 - Выставка рисунков «Детство – время чудес» ко Дню защиты детей, рефлексия после встречи. - Танцевальный флешмоб, посвященный Дню защиты детей - «Веселые старты». - Итоги дня	03.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
3	Утренняя зарядка. - вынос флагов, Исполнение Гимнов РФ и РК - Отрядное дело: • Беседа «Герои среди нас» - «Зарница» - военно-спортивная игра. - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Классические классики» - Итоги дня	04.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
6	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй». - Мастер-класс по изготовлению нагрудного знака «Я - россиянин». - Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?». - Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня	05.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
7	Утренняя зарядка.	06.06.2025	Начальник лагеря

	- Отрядное дело: • «Расскажи о А.С. Пушкине»; • Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. • Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». Просмотр патриотического мультлика в ДК - Итоги дня		Воспитатели
8	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песен и танцев (подготовка к концерту в конце смены лагеря) - Беседа «Знай свои права и обязанности» с сотрудником правоохранительных органов - Квиз-игра «Я – патриот» - Итоги дня	09.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
9	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • Разучивание песни, танца. • Подготовка к концерту - Просмотр патриотического фильма в ДК - Профориентация – посещение почты, аптеки, сбербанка. Все воспитатели - Игры со скакалкой на свежем воздухе. - Итоги дня	10.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
13	Утренняя зарядка. - вынос флагов, Исполнение Гимнов РФ и РК - Библиотека Ирега, мероприятие, посвященное Дню России - Концерт, посвященный Дню России	11.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
14	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: разучивание песни, танца. - Викторина «Россия – многонациональное государство». - Игры народов мира. - Итоги дня	16.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
15	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: • Чтение произведений в библиотеке М.Шолохова, А.Твардовского - Квест - игра «Дорогами Великой Отечественной Войны...» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня	17.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
16	Утренняя зарядка. - Отрядное дело:	18.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели

	- Рассказ о жизни педагогах -наставников нашей школы, о почетных учителях - Познавательный час «Да здравствует российская наука». - Игра по станциям «Моя Россия». Все воспитатели - Русские народные игры. - Итоги дня		
19	Утренняя зарядка. - вынос флагов, Исполнение Гимнов РФ и РК - Отрядное дело: Акция «Письмо солдату» - День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях» (ВОВ и СВО) Литературно-историческая викторина «День памяти и скорби» - Итоги дня	19.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
20	Утренняя зарядка. - Отрядное дело: повторение песни, танца, подготовка ко Дню Памяти. - Интерактивная викторина «22 июня – день памяти и скорби» - Беседа «Мы обязаны помнить!» - Игры с мячом: «Меткий стрелок», «Прицельный бой» - Итоги дня	20.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
21	Утренняя зарядка - Отрядное дело: рассказать об интересных военных профессиях - Подготовка к заключительному концерту. Все воспитатели Встреча с сотрудниками ГБДД Фогель МВ и Пож.охраной - Подвижные игры - анкетирование - Итоги дня	23.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели
22	Утренняя зарядка Отрядное дело: - Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...» - Подвижные игры - Итоги смены	24.06.2025	Начальник лагеря Воспитатели

Приложение 3

Методические рекомендации, сценарии мероприятий, тематика проектов, экскурсий.

п/п	Мероприятие	рекомендации	Сценарий, план
1	Инструктаж по ТБ	Пожарная безопасность Дорожно-транспортная безопасность Общие требования безопасности Безопасность при возникновении террористической угрозы	Запрещено - разрешено
2	Учеба. Тренировка.	Мероприятие рекомендуется провести для выработки осознанных действий у ребенка в момент наступления опасности.	Эвакуация детей при возникновении пожара. Правила поведения при возникновении террористической угрозы
3	Игровая программа «Веселые старты»	Мероприятие рекомендуется провести для формирования интереса детей к занятиям физической культурой, мотивации ЗОЖ, для самосовершенствования личности и повышения уровня здоровья студентов	Эстафета «Бег с мячом», «Конкурс капитанов», «Баскетбол», эстафета «Переправа». Итоги соревнования. Награждение
	Беседа «Герои среди нас»	Мероприятие рекомендуется провести с целью воспитания чувства патриотизма, гражданственности, нравственной культуры у учащихся, выражение общественного признания и благодарности героям.	Ознакомление с понятиями «герой», «истинный и ложный герои», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни
	Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй»	Мероприятие рекомендуется провести с целью реализации педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.	Научить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности школьников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд
	Квест - игра «Дорогами Великой Отечественной Войны...»	Мероприятие рекомендуется провести с целью развития интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий ВОВ.	Закрепление знания детей о Великой Отечественной войне, «городах-героях» через разные виды деятельности, используя квест-игру
	Мастер-класс по изготовлению нагрудного знака «Я –	Мероприятие рекомендуется провести с целью формирования нравственных качеств личности через духовно-нравственные	Изготовление нагрудного знака

	россиянин»	ценности и традиции Отечества.	
4	Праздник «День защиты детей»	Мероприятие рекомендуется провести для заострения внимания общественности на реальных детских проблемах.	Рассказать о детских правах и свободах, отраженные в Декларации прав ребенка
5	Беседа «Что значит быть патриотом сегодня?».	Мероприятие рекомендуется провести для формирования патриотических чувств у обучающихся.	Познавательные занятия
	Акция «Письмо солдату»	Мероприятие рекомендуется провести для укрепления морального состояния военнослужащих и продемонстрировать им общественную поддержку и заботу о них.	Изготовление талисманов «Детские сердца солдатам» и рисунков для солдат. Написать коллективное письмо. Совместно с родителями собрать посылку и передать нашим защитникам в зону СВО через волонтеров.
	Познавательный час «Да здравствует российская наука».	Мероприятие рекомендуется провести с целью расширения кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира.	Познавательные занятия
	Викторина «Россия – многонациональное государство».	Мероприятие рекомендуется провести с целью развития положительного отношения и чувства симпатии ко всем расам и народам.	Углубление и расширение знаний о своей Родине с помощью викторины
6	«Зарница» - военно-спортивная игра.	Мероприятие рекомендуется провести для формирования навыков начальной военной подготовки, воспитанию чувства патриотизма, принадлежности к своему государству, а также духовно-нравственных ценностей, включая ценность Родины, свободы и независимости.	Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта, а также подготовка школьников к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации в рамках игры
	Беседа «Знай свои права и обязанности» с сотрудником правоохранительных органов	Мероприятие рекомендуется провести для формирования знаний ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них.	Познавательные занятия
7	Игра по станциям «Моя Россия».	Мероприятие рекомендуется провести для формирования патриотического воспитания, нравственных качеств ребенка.	1. Дискуссия о Дне России. 2. Как проходит празднование в городах России 3. Исполнение стихов и песен о России

8	Танцевальный флешмоб, посвященный Дню защиты детей.	Мероприятие рекомендуется провести с целью популяризации активного отдыха и здорового образа жизни.	Танцевальный флешмоб
9	Акция «В память павших в великих сражениях».	Мероприятие рекомендуется провести для формирования патриотического воспитания молодежи.	Дискуссия «Никто не забыт и ничто не забыто»
	Интерактивная викторина «22 июня – день памяти и скорби»	Мероприятие рекомендуется провести с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к Родине и памяти павшим в Великой Отечественной войне.	Расширение знаний о Великой Отечественной войне с помощью викторины
10	Концерт «Ах! Лето, лето...»	Мероприятие рекомендуется провести для выявления художественных талантов у детей	Подбор и репетиция концертных номеров в течение всей лагерной смены

Диагностика. Оценочные материалы.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	10 день смены	Воспитатели
3	Карта настроения	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование детей позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Коми?
9. Умеешь ли ты изготавливать национальные игрушки народов Коми?
10. Какие сказки и легенды народов Коми тебе знакомы?
11. Какие национальные праздники народов Коми ты знаешь и можешь подготовить?
12. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
13. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
14. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
14. Чему ты научился в лагере?
15. Что нового узнал?
16. В каких проектах ты принял участие?
17. В течение смены я (подчеркни верные утверждения): подготовил и провел экскурсию, выступил с презентацией перед сверстниками, участвовал в конкурсе рисунков, участвовал в викторине, был участником на спортивном празднике «Веселые старты», ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы по пришкольному участку.

Анкета для родителей

1. Ваш ребенок рассказывает про ЛДПД (лагерь с дневным пребыванием детей)? Да ____ Нет ____

Если «Да», то:

что конкретно рассказывает ребенок

Если ответ «Нет», то:

почему ребенок не рассказывает

2. Вашему ребенку нравится (не нравится) в лагере?

«Нравится», подчеркните что именно (можно выбрать несколько позиций)

- педагоги
- мероприятия
- питание
- экскурсии
- отношения между детьми
- отношения между мальчиками и девочками
- отношения с педагогом.

«Не нравится», подчеркните что именно (можно выбрать несколько позиций)

- Педагоги
- Мероприятия
- Питание
- Экскурсии
- отношения между детьми
- отношения между мальчиками и девочками
- отношения с педагогом

3. Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в **ЛДПД** (лагерь с дневным пребыванием детей)? (поставьте +)

«да» _____

«нет» _____

4. Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе **ЛДПД** (лагерь с дневным пребыванием детей)?

Спасибо за ответы

Мониторинг образовательных результатов

Система мониторинга организации ЛДПД «Веселое лето» складывается из следующих направлений:

- Викторины (проверка знаний, умений, навыков, полученных в процессе работы в отрядах).
- Конкурсы (выявление талантливых, одаренных детей).
- Анкетирование учащихся (в начале смены – выявление интересов детей, мотивов пребывания в лагере; в конце смены – выявление оправдания ожиданий) (Приложение 4).
- Выставка работ (стимулирование учащихся на создание красивой, творческой работы).
- Экологические акции (формирование у детей принятия активной жизненной позиции в деле охраны природы, а также ответственное и бережное отношение к окружающей среде).
- Спортивные соревнования, эстафеты (привитие ЗОЖ).
- Для наглядности используется «Карта настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии учащихся ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети будут заполнять «карту настроения», а педагоги-воспитатели будут анализировать качество и содержание своей работы по результатам обратной связи

Карта настроения и достижений ребёнка

№ Пп/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	и тд.	
1.	Иванов Никита						
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение

	Веселое
	Спокойное
	Грустное

Критерии отслеживания результатов

- Качество организации отдыха детей.

- Использование новых методик и технологий по привитию учащимся навыков здорового образа жизни.
- Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с учащимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей учащихся.
- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса.
- Использование различных форм организации детского самоуправления

Социальная значимость полученных результатов

Во-первых, в ЛДПД на базе школьного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Во-вторых, взаимодействие детей в ЛДПД имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. В-третьих, в ЛДПД каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В-четвертых, в ЛДПД является нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни ЛДПД, а также самоанализ.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском лагере организованного на базе ОУ велико по многим причинам:

- а) жизнедеятельность в ЛДПД - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";
- г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.