Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15» (МОУ «СОШ № 15»)

|  |  |
| --- | --- |
|  Принята  |  Утверждена |
|  Педагогическим советом |  приказом директора |
|  протокол № 1  |  МОУ СОШ № 15 |
|  «06» сентября 2022 г.  |  № 01-10/220 |
|  |  от « 06 » сентября 2022г.  |

'

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юнармия»

**Направление:** духовно-нравственное

**Вид деятельности:** спортивно-оздоровительное

**Возраст учащихся:** 7-9 классов

**Разработчик:** преподаватель-организатор ОБЖ - Кузнецова Н.С.

г. Ухта 2022г.

# Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897), ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изм. 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.), Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно- патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

**Направление развития личности:** духовно-нравственное

**Вид деятельности:** спортивно-оздоровительное

**Цель программы**: совершенствование гражданского, патриотического, физического воспитания подростков через подготовку учащихся к военно-патриотическим мероприятиям

# Задачи программы:

обучающие:

* приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, и оказания первой медицинской помощи
* обеспечение выживания в экстремальных условиях
* обучение навыкам разборки и сборки автомата Калашникова
* приобретение специальных знаний по классификации средств индивидуальной защиты, их назначением и принципом действия, правилами эвакуации, устройством фильтрующего противогаза
* развивающие**:**
* расширение и углубление знаний, обучающихся по истории, географии, ОБЖ, физической культуре
* развитие физической выносливости, силы, быстроты, согласованности движений и действий
* развитие интереса к патриотическим мероприятиям
* воспитательные:
* воспитание гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, бережного отношения к традициям и культуре народов России
* формирование активной гражданской позиции
* развитие коммуникабельности в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе

# Общая характеристика курса внеурочной деятельности

## Актуальность программы:

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед школой -это возрождение духовных традиций России. Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы подросток, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно школа -то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

## Отличительные особенности программы:

Состоят в том, что программа предусматривает в большей степени практическую работу по трём направлениям: военно – прикладному спорту, спортивным играм, туризму. Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География». Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

***Методы и приемы обучения*:** словесные (беседа, объяснение), практические (работа с картой, компасом, веревкой, автоматом, ОЗК, противогазами)

***Адресат программы****:* программа ориентирована на учащихся 7-9-го класса

***Объем программы****:* 34 часов, периодичность занятий – 1 раз в неделю.

***Срок освоения программы****:* 1 год обучения

# Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностные:*

* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
* проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
* оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы
* осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

*Метапредметные*:

Ученик научится:

Познавательные:

* ориентироваться по азимуту, пользоваться топографической картой
* разбирать и собирать автомат Калашникова
* применять начальные навыки оказания первой медицинской помощи
* правильно вязать туристические узлы
* правильно надевать противогаз и ОЗК

Регулятивные:

* определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
* выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности
* самостоятельному поиску, анализу и отбора информации в области военно- патриотического воспитания с использованием различных источников

Коммуникативные:

* находить и приводить аргументы в отношении действий и суждений другого
* слушать и понимать речь других
* уметь ненавязчиво предлагать свою помощь
* совместно договариваться о правилах поведения и следовать им

# Содержание курса внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Содержание** | **Виды****деятельности** | **Формы****организации** |
| **Исторические и боевые традиции Отечества** | Основные сведения. Цели и задачи движения. Государственная и военная символика. | Познавательное | Беседа |
| **Основы выживания и поведения в автономии** | *Узлы.* Виды узлов, название и применение узлов.*Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.* Упражнения на инструментальное измерение азимутов на карте. Ориентирование карты по компасу. Ориентирование на местности по карте. Работа на местности по карте. Обнаружение контрольного пункта. | Туристско- краеведческое | Работа с картой и компасом |
| **Оказание первой помощи** | *Основы оказания первой медицинской помощи*. Состав медицинской аптечки (ИА-1). Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.Правила медицинской помощи при механических травмах: перелом, вывих, растяжение. Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Наложение повязок. | Познавательное | Практическая работа(отработка навыков) |
| **Строевая подготовка** | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Строй, колона, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Отдание воинского приветствия. Строевые приёмы и движения без оружия. Повороты. Правила выполнения поворотов. Выход из строя, подход к начальнику. Строевой и походный шаг. Строевая песня. | Военно- патриотическое | Практическая отработка навыков |
| **Огневая подготовка** | *История развития стрелкового оружия. Разборка и сборка автомата.* Правила техники безопасности при обращении с оружием. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Порядок снаряжения магазина*Стрельба*. Техника выполнения выстрела. Положения для стрельбы. Прицеливание. Центр рассеивания. Техника выполнения выстрела. Стрельба на кучность и результат. | Военно- патриотическое | Практическая отработка навыков |
| **РХБ защита** | *Средства индивидуальной защиты органов дыхания.* Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания. Порядок надевания ОЗК. Вынос пострадавшего. | Познавательное | Практическая работа |
| **Физическая подготовка** | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности | Спортивно- оздоровительноеИгровая | Отработка навыков*Игра* «Мини- зарница) |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Названия разделов и тем | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Исторические и боевые традиции Отечества | 2 | 2 | - |
| 2 | Основы выживания и поведения в автономии | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Первая помощь | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Строевая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Огневая подготовка | 7 | 2 | 5 |
| 6 | РХБ защита | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Физическая подготовка | 4 | - | 4 |
|  | Всего | **34** | **12** | **22** |

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо /имеетсяв наличии (+/кол-во) |
| **1.** | **Нормативные документы, программно-методическое обеспечение** |
| 1.1 | ФГОС ООО, ФГОС СОО | + | 1 |
| 1.2 | ПООП ООО, ПОО ПСОО | + | 1 |
| 1.3 | ООП ООО МОУ «СОШ № 15» | + | 1 |
| **2.** | **Учебно-методические материалы** |
| 2.1 | Для педагога:* П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов «Программы внеурочной деятельности» Москва Просвещение,2011г.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 класс. Данченко С.П. Волгоград
* Положения о проведении муниципальных соревнований
 | +++ | 111 |
| **3** | **ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства** |  |  |
| 3.1 | Компьютер | + | 1 |
| 3.2 | Мультимедийный проектор | + | 1 |
| 3.3 | Экран | + | 1 |
| 4. | **Оборудование (мебель)** |  |  |
| 4.1 | Аудиторная доска | **+** | 1 |
| 4.2 | Ученический стол | **+** | 15 |
| 4.3 | Ученический стул | **+** | 30 |
| 4.4 | Стеллаж | **+** | 2 |
| 4.5 | Аптечка медицинская | + | 1 |
| 4.6 | ИА-2 | + | 6 |
| 4.7 | АК | + | 8 |
| 4.8 | Пневматическое ружье | + | 3 |
| 4.9 | Веревки туристические | + | 12 |
| 4.10 | Компас | + | 9 |
| 4.11 | ОЗК |  |  |

Приложение №1

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** |
| Всего часов | Теория | Практика |
| **1.** | **Исторические и боевые традиции Отечества** | **2** | **2** | **-** |
| 1 | ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения. | **1** | **1** | - |
| 2 | Государственная и военная символика. | **1** | **1** | - |
| **2.** | **Основы выживания и поведения в автономии** | **4** | **-** | **4** |
| 3 | Виды узлов, название и применение узлов.Упражнения на инструментальное измерение азимутов на карте.  | **1** | - | **1** |
| 4 | Ориентирование по горизонту, азимуту. Ориентирование карты по компасу. Работа с компасом. | **1** | - | **1** |
| 5 | Ориентирование на местности по карте. Работа на местности по карте.  | **1** | - | **1** |
| 6 | Обнаружение контрольного пункта. | **1** | - | **1** |
| **3.** | **Оказание первой помощи** | **6** | **1** | **5** |
| 7 | Состав медицинской аптечки (ИА-2). | 1 | 1 | - |
| 8 | Правила медицинской помощи при вывихах, растяжение. Наложение повязок. | 1 | - | 1 |
| 9 | Правила медицинской помощи при переломе. Наложение повязок. | 1 | - | 1 |
| 10 | Правила медицинской помощи при наружных кровотечениях. | 1 | - | 1 |
| 11 | Правила медицинской помощи при внутренних кровотечениях. | 1 | - | 1 |
| 12 | Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. | 1 | - | 1 |
| **4.** | **Строевая подготовка** | **8** | **-** | **8** |
| 13 | Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. | 1 | - | 1 |
| 14 | Строй, колона, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. | 1 | - | 1 |
| 15 | Повороты. Правила выполнения поворотов. | 1 | - | 1 |
| 16 | Строевой и походный шаг. | 1 | - | 1 |
| 17 | Выполнение воинского приветствия | 1 | - | 1 |
| 18 | Строевые приёмы и движения без оружия. | 1 | **-** | 1 |
| 19 | Строевой и походный шаг. Строевая песня. | 1 | - | 1 |
| 20 | Выход из строя, подход к начальнику. | 1 | **-** | 1 |
| **4.** | **Огневая подготовка** | **7** | **3** | **4** |
| 21 | История развития стрелкового оружия. | 1 | 1 | - |
| 22 | Правила техники безопасности при обращении с оружием. | 1 | 1 | - |
| 23 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. | 1 | 1 | - |
| 24 | Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. Порядок снаряжения магазина | 1 | - | 1 |
| 25 | Техника выполнения выстрела. Положения для стрельбы. Прицеливание. | 1 | - | 1 |
| 26 | Центр рассеивания. Техника выполнения выстрела. | 1 | - | 1 |
| 27 | Стрельба на кучность и результат. | 1 | - | 1 |
| **5.** | **РХБ защита** | **3** | **-** | **3** |
| 28 | СИЗ. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания (ГП-5, ГП-7) | 1 | - | 1 |
| 29 | Порядок надевания ОЗК. | 1 | - | 1 |
| 30 | Вынос пострадавшего. | 1 | - | 1 |
| **6.** | **Физическая подготовка** | **4** | **-** | **4** |
| 31 | Круговая тренировка общефизической направленности | 1 | - | 1 |
| 32 | Круговая тренировка на развитие силы | 1 | - | 1 |
| 33 | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости | 1 | - | 1 |
| 34 | Круговая тренировка повышенной интенсивности | 1 | - | 1 |
|  | **Итог часов: 34** | **34** | **6** | **28** |