

Муниципальное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ « СОШ № 15»)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ « СОШ № 15»
протокол № 10
от «20» апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ « СОШ № 15»
В.Е. Частикова
« 21 » апреля 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ « СОШ № 15»
на 2020-2021 учебный год

г. Ухта
2020г.

Пояснительная записка

Нормативные документы:

Учебный план дополнительного образования МОУ « СОШ № 15 » разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы));
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».

Общая характеристика учебного плана:

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей в услугах дополнительного образования; формирование и развитие творческих способностей учащихся

Цель: создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- предоставление учащимся многообразия возможностей для свободного выбора вида деятельности в сфере досуга;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Направленность программ дополнительного образования:

Учебный план включает в себя 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Направленность: художественная

Цель: развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся; овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности

Направленность: физкультурно – спортивная

Цель: совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни; обучение технике спортивной дисциплины

Направленность: социально-педагогическая

Цель: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Направленность: естественнонаучная

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся средней и старшей школы.

Особенности режима и организации образовательного процесса:

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года – 35 недель
- окончание учебного года – 2 июня

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Между началом занятий и последним уроком учебных занятий интервал составляет – 45 минут.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Численный состав учебных групп составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения 10- 20 человек;
- в учебных группах 2-го и последующих лет обучения – не менее 10-12 человек;

Формы обучения и аттестации:

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится после освоения всего объема учебного предмета после каждого года обучения;

Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам не предусмотрена.

Учет занятости дополнительным образованием:

Учет посещаемости занятий дополнительного образования фиксируется в журнале учета занятий дополнительного образования и в ГИС «ЭО» модуль « Дополнительное образование детей»

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение: образовательный процесс в объединениях дополнительного образования в 2020-2021 учебном году реализуют – 11 педагогов дополнительного образования:

художественная направленность – 2 педагога

физкультурно-спортивная направленность – 1 педагог

социально-педагогическая направленность – 5 педагогов

естественнонаучная направленность – 3 педагога

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты разной направленности; актовый, спортивный и танцевальный залы.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением;
- учебно-методическим комплексом, электронными ресурсами

Учебный план

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения	
		1 год	2 год
Художественная	«Танцевальный»	3	-
	«Палитра»	2	
Физкультурно-спортивная	«Бокс»	3	-
Социально-педагогическая	«Избранные вопросы языкознания»	2	-
	« За страницами учебника русского языка»	1	
	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	2	
	«Магия математики»	1	
	«Математика для всех»	1	
Естественнонаучное	«Мир растений»	1	-
	«В мире животных»	1	
	«Практическая география»	1	
Итого по направленностям		18	-