Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№15»

(МОУ «СОШ№15»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТ  педагогическим советом №8  «12» мая 2023 г. | УТВЕРЖДЕН  приказом МОУ «СОШ№15»  от 15.05.2023г.№01-10/69 | |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

для учащихся с ОВЗ

на 2023-2024 учебный год

Ухта городской округ, Республика Коми 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для учащихся с интеллектуальными нарушениями, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; в том числе на реализацию этнокультурной составляющей.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

* выделен 1 час в неделю в 9 классе на предмет «Обществознание»;
* выделен 1 час в неделю на групповые занятия в 9 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

* Для коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы в 9 классе введён 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Ритмика». Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
* Для устранения нарушений письменной и устной речи у учащихся 9 класса введен 1 час в неделю коррекционно-развивающих занятий «Развитие речи». Данный курс направлен на формирование собственной мысли в письменном виде; использование основных правил правописания, орфографии, пунктуации, на развитие грамотности и культуры чтения учащихся.
* Для коррекции и развития эмоционально-волевой сферы: овладения регулятивным поведением, развития внутренней активности, формирования адекватной самооценки, формирования поведения адекватного социальным нормам в 9 классе введен 1 час в неделю психокоррекционных занятий.
* Для развития навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечение безопасности жизнедеятельности; усвоение морально-этических норм поведения, навыках общения с людьми в разных жизненных ситуациях; формировании правильного уклада семейных отношений выделен 1 час в неделю на коррекционные занятия «Мир вокруг нас».
* Для снятия психоэмоционального напряжения, саморегуляции, самоконтроля, расслабления, развития психических процессов и моторики учащихся выделен 1 час в неделю для занятий в сенсорной комнате. Коррекционно-развивающие занятия «Калейдоскоп знаний» проводятся в форме игровой терапии в течение всего курса.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в 1-ую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для учащихся 9 класса. Продолжительность урока – 40 минут.

**Промежуточная аттестация учащихся.**

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по учебным предметам. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№15»

(МОУ «СОШ№15»)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ

на 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | **Количество часов** | |
| **9** | **Итого** |
| Обязательная часть | |
| Язык и речевая практика | Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| Естествознание | География | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Человек и общество | История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Социально- бытовая ориентировка | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и пение | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технологии | Трудовое обучение | 5 | 5 |
| **Итого** | | **30** | **30** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | История родного края | 1 | 1 |
| Чтение и развитие речи | - | - |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Групповые занятия | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **33** | **33** |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Развитие речи | | 1 | 1 |
| Мир вокруг нас | | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 |
| Калейдоскоп знаний | | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **38** | **38** |