

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 30.08.2023
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ «СОШ 15»
от 01.09.2023 № 01-10/153

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Семьеведение»

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Возраст учащихся: 5 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Мильхер Т.Н., зам. директора по ВР

г. Ухта, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) на основе ООП ООО МОУ "СОШ №15", на основе примерной образовательной программы метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов основного общего образования (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г.Сыктывкар)

Направление деятельности: занятия по развитию личности

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Цель программы: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;

Задачи программы:

обучающие:

- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- раскрытие основных признаков и принципов существования и сохранения счастливой семьи;
- продолжение знакомства обучающихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;

развивающие:

- развитие навыков терпимости к недостаткам членов семьи;
- побуждение обучающихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению;
- развитие родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;

воспитательные:

- воспитание чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи
- формирование культурного поведения в семье;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с федеральной рабочей программой воспитания

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

Методы и приемы обучения: словесные (беседа, практическая работа, тренинг, составление проекта)

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 5 -го класса

Объем программы: 8 часов, периодичность занятий – 1 раз в месяц.

Срок освоения программы: 1 год обучения

Содержание курса внеурочной деятельности

	Название раздела/темы	Содержание раздела/темы	Форма проведения занятий
1	Семья и её функции.	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности.	Беседа
2		Особенности подросткового возраста. Отношения между поколениями.	Дискуссия
3	Семья и школа.	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.	Занятие- тренинг
4	Семья и ценности.	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества.	Занятие- тренинг
5		Межличностные отношения (деловые, личные).	Командная игра
6	Семья и здоровье.	Режим дня. Гигиена. Питание. Физическая активность	Интеллектуальная игра
7	Финансовая грамотность семьи.	Доходы и расходы семьи	Практикум (решение задач)
8		Семья и государство: как они взаимодействуют	Интерактивное занятие

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

- активное участие в жизни семьи, школы, поселка, Республики Коми, Российской Федерации
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;

В сфере физического воспитания:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет - среде;
- умение принимать себя и других, не осуждая;

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, республики) технологической и социальной направленности
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
- осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду;

Метапредметные результаты:

Учащийся научится

Познавательные

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Регулятивные:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

Коммуникативные:

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

Предметные результаты:

- классифицировать по разным признакам виды деятельности человека, потребности людей;
- сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах; целей, способов и результатов деятельности, целей и средств общения;
- решать познавательные и практические задачи, касающиеся прав и обязанностей учащегося; отражающие особенности отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими;
- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в ходе общения, в ситуациях взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья; оценивать своё отношение к учёбе как важному виду деятельности;
- осваивать и применять знания об обществе и природе, положении человека в обществе; процессах и явлениях в экономической жизни общества; явлениях в политической жизни общества, о народах России, о государственной власти в Российской Федерации; культуре и духовной жизни; типах общества, глобальных проблемах;

Тематическое планирование

№	Названия разделов и тем	Количество часов			ЭОР/ЦОР
		Всего	Теория	Практика	
1	«Семья и её функции»	2	1	1	(http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru
2	«Семья и школа»	1	1	-	(http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru
3	«Семья и ценности»	2	1	1	(http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru
4	«Семья и здоровье»	1	-	1	(http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru
5	«Финансовая грамотность семьи»	2	1	1	(http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru
	Всего	8	4	4	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии (+/кол-во)	
1.	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение		
1.1	ФГОС ООО	+	1
1.2	ПООП ООО	+	1
1.3	ФООП ООО	+	1
1.4	Примерная образовательная программа метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов ООО (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»)	+	1
2.	Учебно-методические материалы		
2.1	Е. Л. Рутковская, Н. Ф. Виноградова и др. «Обществознание. 6 кл.» Е. Л. Рутковская, Н. Ф. Виноградова и др. «Обществознание. 5 кл.»	+	1
3	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства		
3.1	Компьютер	+	1
4.	Оборудование (мебель)		
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Ученический стол	+	15
4.3	Ученический стул	+	30
4.4	Стеллаж	+	2