

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята  
педагогическим советом  
от 30.08.2023  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «СОШ 15»  
от 01.09.2023 № 01-10/153

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Секреты русского языка»**

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст учащихся: 7 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Копьева М.В., учитель русского языка и литературы

г. Ухта, 2023г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287), с учетом рабочей программы воспитания.

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Вид деятельности:** познавательная деятельность

**Цель программы:** способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, развивать интерес к предмету.

### Задачи программы:

#### *Обучающие:*

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представление литературном языке;

#### *Развивающие:*

- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;
- развитие организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

#### *Воспитательные:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**Актуальность:** русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку

### **Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с федеральной рабочей программой воспитания**

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Адресат программы:** программа ориентирована на обучающихся 7-го класса

**Объем программы:** 34 часа, периодичность занятий – 1 раз в неделю.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения

## Содержание программы

### **Загадки фонетики (1ч.)**

### **Тайны орфоэпии (6ч.)**

Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным! Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными

### **Секреты графики (1ч.)**

### **Секреты орфографии и пунктуации (4ч.)**

«Коренные секреты». Пунктуация и смысл Тайны письма. Проверяем свою грамотность

### **В гостях у лексики (5ч.)**

Поиск нужного слова Притяжение слов. Не правильностью единой Мало слов, а горя реченька Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

### **Мир семантики (6ч.)**

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками Визит к паронимам. Встреча с синонимами Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов

### **В мире крылатых слов(6ч.)**

У слов бывают крылья. Фразеологические обороты Загадки фразеологии

Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы!

Цитируйте фразеологизмы точно!

### **Образность речи (4ч.)**

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора

Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза

### **Обобщающее занятие (1ч.)**

Всегда ли оправдана образность речи?

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные:

#### *гражданское воспитание:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях;

#### *патриотическое воспитание:*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов

#### *духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений;  
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### *эстетическое воспитание:*

- осознание важности художественной литературы и культуры как средства коммуникации и самовыражения;  
- понимание ценности отечественного и мирового искусства

#### *ценность научного познания:*

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики литературного образования, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

### Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

#### *Познавательные:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### *Регулятивные:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Коммуникативные:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
  - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
  - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
  - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
  - задавать вопросы.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Форма проведения занятия	ЦОР /ЭОР
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1. Загадки фонетики.</b>						<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.urokirusskogo.ru/videouroki">http://www.urokirusskogo.ru/videouroki</a> <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> <a href="http://rus.1september.ru/rusarchive.php">http://rus.1september.ru/rusarchive.php</a>
1.1	Что слышу – то пишу.	1	1	-	Беседа	
<b>Раздел 2. Тайны орфоэпии.</b>						
2.1	Разные стили произношения	1	1	-	Обучающий тренинг	
2.2	Особенности произношения мужских и женских отчеств	1	0,5	0,5	Групповая работа	
2.3	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	1	-	Беседа	
2.4	Произносите правильно!	1	0,5	0,5	Практикум	
2.5	Как простые звуки становятся волшебными	1	1	-	Анализ текста	
2.6	Разные стили произношения.	1	-	1	Викторина	
<b>Раздел 3. Секреты графики.</b>						
3.1	Каллиграфический почерк.	1	0,5	0,5	Составление устного сочинения-миниатюры	
<b>Раздел 4. Секреты орфографии и пунктуации.</b>						
4.1	«Коренные секреты».	1	1	-	Занятие -исследование	
4.2	Пунктуация и смысл.	1	1	-	Самостоятельная работа	
4.3	Тайны письма.	1	1	-	Занятие -исследование	

4.4	Проверяем свою грамотность.	1	-	1	Викторина
<b>Раздел 5. В гостях у лексики.</b>					
5.1	Поиск нужного слова.	1	0,5	0,5	Практикум
5.2	Притяжение слов.	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
5.3	Не правильною единой.	1	-	1	Групповая работа
5.4	Мало слов, а горя реченька.	1	1	-	Анализ текста
5.5	Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	0,5	0,5	Практикум
<b>Раздел 6. Мир семантики.</b>					
6.1	В край изобилия и процветания.	1	1	-	Групповая работа
6.2	Встречи со словами-тёзками.	1	0,5	0,5	Практикум
6.3	Визит к паронимам.	1	0,5	0,5	Практикум
6.4	Встреча с синонимами.	1	0,5	0,5	Практикум
6.5	Знакомство с антонимами.	1	0,5	0,5	Практикум
6.6	Стилистическая окраска слов.	1	1	-	Беседа
<b>Раздел 7. В мире крылатых слов.</b>					
7.1.	У слов бывают крылья.	1	1	-	Практикум
7.2.	Фразеологические обороты.	1	-	1	Групповая работа
7.2.	Загадки фразеологии.	1	-	1	Групповая работа
7.4.	Ошибки при употреблении	1	1	-	Беседа



	фразеологизмов.				
7.5.	Не смешивайте фразеологизмы!	1	-	1	Викторина
7.6.	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	-	1	Практикум
<b>Раздел 8. Образность речи.</b>					
8.1.	Как простые слова становятся волшебными?	1	-	1	Практикум
8.2.	Эпитеты, образные сравнения, метафора.	1	0,5	0,5	Практикум
8.3.	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза.	1	0,5	0,5	Практикум
<b>Раздел 9. Обобщающее занятие.</b>					
9.1.	Защита проекта	1	-	1	Проект
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	