

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ №15»)

Принята  
педагогическим советом  
от «31» августа 2020 г.  
протокол № 1



**Рабочая программа элективного курса**

«Твоя будущая профессия»  
(наименование элективного курса)

основное общее  
(уровень образования)

1 год  
(срок реализации программы)

Лютинская О.А.  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу элективного курса)

г. Ухта  
2020 г.

## **Планируемые результаты изучения элективного курса «Твоя будущая профессия»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

#### **Личностными результатами освоения обучающимися курса являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данном курсе;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

#### **Метапредметными результатами освоения курса являются универсальные учебные действия (УУД):**

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям.

#### **Предметными результатами освоения курса являются:**

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- проведение различных исследований и социального опроса по потребностям в различных профессиях;
- документирование результатов исследований и опросов;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

#### **Обучающиеся получают представления:**

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;

- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу;
- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии;
- «о профессиональной пригодности»;
- «о личном профессиональном плане».

**Обучающиеся получают опыт:**

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов;
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии;
- проведения интервью.

**Обучающиеся научатся:**

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности;
- избегать ошибки в выборе профессии и их последствия;
- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно составлять личный профессиональный план;
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

## **Содержание элективного курса «Твоя будущая профессия».**

### **Тема 1. Я – реальный, я – идеальный.**

Самооценка и уровень притязаний. Самопрезентация, ее цель. Формула счастья.

### **Тема 2. Мотивы выбора профессии.**

Мотивация. Мотивы и потребности. Направленность личности.

### **Тема 3. Стиль общения**

Понятие «стиль общения». Профессионально важные качества. Самодиагностика стиля общения.

### **Тема 4. Учимся сдавать экзамены**

Мыслительные способности. Количественная и качественная диагностика способностей. Определение уровня тревожности.

### **Тема 5. Профессиональный тип личности.**

Интерес. Понятие «тип личности». Профессиональные интересы и склонности. Определение профессионального типа личности.

### **Тема 6. Профессия и здоровье.**

Условия труда. Медицинские противопоказания. Способности и профессиональная пригодность. Диагностика состояния здоровья.

### **Тема 7. Современный рынок труда.**

Понятия «рынок труда», «спрос и предложение». Варианты заманчивых предложений. Обучение навыкам работы с информацией.

### **Тема 8. Пути получения профессии.**

Стратегия выбора профессии. Личный профессиональный план.

**Тематическое планирование элективного курса  
«Твоя будущая профессия»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			ЭКС	Виды деятельности
		На изучение темы	Из них на практическую часть			
			к/р	тестиров		
1	Я – реальный, я – идеальный	1				Создавать в классе тепло и доверие; развивать представления об образе «Я» и «самооценке»; активизировать потребности в самопознании и саморазвитии.
2	Мотивы выбора профессии.	1		1		Развивать представление о мотивации; знакомить с понятиями «профессиональная и внепрофессиональная мотивация»; определять профессиональную мотивацию.
3	Стиль общения	1		1		Знакомить с понятием «стиль общения»; развивать представления о профессионально важных качествах; самодиагностировать стиль общения.
4	Учимся сдавать экзамены	1				Снять психологическое напряжение перед экзаменами; актуализировать имеющиеся знания; определить уровень тревожности.
5	Профессиональный тип личности	1			1	Знакомить с понятием «тип личности»; определять профессиональный

							типа личности по методике Холланда.
6	Профессия и здоровье	1					Знакомить с понятиями «условия труда» и «медицинские противопоказания»; диагностировать состояние с помощью анкеты «Мое здоровье».
7	Современный рынок труда	1					Развивать представления о рынке труда, понятиях «спрос» и «предложение»; формировать реалистичные представления о перспективах трудоустройства; обучать навыкам работы с информацией.
8	Пути получения профессии	1			1		Знакомить с различными путями получения профессии, составлять личный профессиональный план.
	Итого	8		2	2		

**Поурочное планирование элективного курса**  
**«Твоя будущая профессия»**  
**9 класс (1 ч/н, всего 8 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля/форма контроля</b>
1.	Я – реальный, я – идеальный	1	Стартовый (устные ответы)
2	Мотивы выбора профессии	1	Текущий (тестирование)
3	Стиль общения	1	Текущий (тестирование)
4	Учимся сдавать экзамены	1	Текущий (устные ответы)
5	Профессиональный тип личности	1	Текущий (практическая работа)
6	Профессия и здоровье	1	Текущий (устные ответы)
7	Современный рынок труда	1	Текущий (устные ответы)
8	Пути получения профессии	1	Итоговый +++++++ (практическая работа)
<b>Итого</b>		<b>8</b>	