

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
«06» сентября 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 06.09.2022г. № 01-10/ 220

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Практикум по обществознанию»**

Адресат программы: учащиеся 14-15 лет

Вид программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: учитель истории и обществознания – Касьянова Л.А.

г. Ухта
2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. №07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
- Уставом МОУ «СОШ № 15»

Актуальность программы заключается в том, что изучение обществознания в настоящее время способствует становлению и развитию личности, т. к. помогает познать самого себя, определить какие качества ценятся в обществе, подталкивает к самовоспитанию, помогает занять достойное место в обществе, самореализоваться. Содержание данной программы актуально при выборе профессий, предусматривающих работу с людьми.

Педагогическая целесообразность: Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания. Решение практических заданий способствует формированию навыков работы с материалами различного уровня сложности. Учащийся должен владеть рядом компетенций, сложными познавательными умениями, а именно: преобразовывать социальную информацию, интерпретировать ее, синтезировать знания, извлеченные из разных источников, использовать полученные знания для анализа и оценки социальных явлений и процессов.

Адресат программы – учащиеся 9-х классов.

Вид программы: базовый

Объем программы: 33 часа

Срок освоения программы: 9 месяцев, 33 недели

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный.

Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; обеспечение систематизации, углубления и закрепления понятий

Задачи программы:

обучающие:

- закрепление, систематизация и расширение знаний учащихся по всем основным разделам обществознания
- обучение четкому и лаконичному выражению своих мыслей, развитие мотивации к учебной деятельности.

развивающие:

- развитие умения у учащихся получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- развитие навыка самостоятельного исследования материала;
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы;

воспитательные:

- содействие становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;

Учебный план:

№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1	-	-
2.	Человек и общество	5	2	3	Практическая работа
3.	Духовная сфера	4	2	2	Практическая работа
4.	Социальная сфера	5	2	3	Практическая работа
5.	Экономическая сфера	6	2	4	Практическая работа
6.	Политическая сфера	6	2	4	Практическая работа
7.	Право	5	2	3	Практическая работа
8.	Обобщение и повторение	1	-	1	Тест
	Итого	33	13	20	

Содержание программы

1. Введение. Понятие «общество» в узком и широком смысле.

2. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

3. Духовная сфера.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

5. Экономическая сфера

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

6. Политическая сфера

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении.

Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

7. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

8. Обобщение и повторение

Итоговое тестирование

Планируемые результаты

Предметные:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;

Метапредметные

Познавательные:

- формирование у учащихся научной картины мира;
- развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;
- поиск и выделение необходимой информации; смысловое чтение;
- умение формулировать и обосновывать выводы, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах, переводить информацию из одной знаковой системы в другую

Регулятивные:

- умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- - способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

Коммуникативные:

- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- формирование умения строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации,
- - формирование умения слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений;

Личностные:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- формирование основ российской гражданской идентичности
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Комплекс организационно-педагогических условий:

Условия реализации программы:

Помещение - учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий, оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Оборудование - учительский стол - 1, стул учительский - 1, стол для учащегося - 15, стулья для учащихся - 30, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий - 7, учебная и художественная литература,

Информационное обеспечение - ноутбук, экран, проектор

Интернет-источники: <http://www.fipi.ru> <http://db.chgk.info> <http://dinabank.chgk.info/>
<http://ediline.narod.ru/http://rating.chgk.info/> <http://answers.intsys.msu.ru/http://db.chgk.info/tour>
<http://www.potashev.ru>

Кадровое обеспечение – учитель истории и обществознания, категория- без категории.

- формы аттестации/контроля

- стартовый (входящий) контроль: тест
- текущий контроль: опрос, практическая работа
- промежуточная аттестация: тест

Список литературы

Для учителя:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях
4. Семейный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2019.
7. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018
8. Гришкевич, С.М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017
9. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию/ Е.В. Домашек. 2017г.
10. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017
11. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2018г.
12. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Москва. Издательство «Просвещение». 2020
13. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. – Москва, Просвещение, 2021г.
14. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль и др. Москва, Просвещение. 2020

15. Обществознание. 9 класс: система уроков по учебнику под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева/авт.-сост. И.Ю. Буйволова. 2015г.
16. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.
17. Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

Для учащихся:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях
4. Семейный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Полный курс в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2019.
7. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018
8. Гришкевич, С.М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / С.М. Гришкевич. - М.: Эксмо, 2017
9. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию/ Е.В. Домашек. 2017г.
10. Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017
11. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2018г.
12. Чумаченко В.В., Горяев А.П.: Основы финансовой грамотности. 8-9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

Интернет -ресурсы

1. <http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.
2. <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.
3. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.
4. <http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.
5. <http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7. <http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».
8. <http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.
9. <http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».
10. <http://relig.info/> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.
11. <http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.
12. <http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
Введение.				
1	Понятие «общество» в узком и широком смысле.	1	08.09.2022	
Человек и общество.				
2.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	15.09.2022	
2.2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	22.09.2022	
2.3	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	1	29.09.2022	
2.4	Системное строение общества. Основные институты общества.	1	06.10.2022	
2.5	Глобальные проблемы современности.	1	13.10.2022	
Духовная сфера.				
3.1	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	20.10.2022	
3.2	Наука в жизни современного общества.	1	27.10.2022	
3.3	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1	10.11.2022	
3.4	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	1	17.11.2022	
Социальная сфера				
4.1	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1	24.11.2022	
4.2	Социальные группы. Социальные статусы и роли	1	01.12.2022	
4.3	Нации и межнациональные отношения.	1	08.12.2022	
4.4	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	15.12.2022	
4.5	Социальный конфликт и пути его решения.	1	22.12.2022	
Экономическая сфера.				
5.1	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	1	29.12.2022	
5.2	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	1	12.01.2023	
5.3	Роль государства в экономике. Налоги.	1	19.01.2023	

	Государственный бюджет			
5.4	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	1	26.01.2023	
5.5	Собственность. Защита прав потребителей.	1	02.02.2023	
5.6	Мировая экономика.	1	09.02.2023	
Политическая сфера общества.				
6.1	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	16.02.2023	
6.2	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	1	02.03.2023	
6.3	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	1	09.03.2023	
6.4	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	1	16.03.2023	
6.5	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	1	23.03.2023	
6.6	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	1	06.04.2023	
Право				
7.1	Право и его роль в жизни общества и государства.	1	13.04.2023	
7.2	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ	1	20.04.2023	
7.3	Трудовое и семейное законодательство.	1	27.04.2023	
7.4	Административное и уголовное законодательство.	1	04.05.2023	
7.5	Социальные права. Международное гуманитарное право.	1	11.05.2023	
Обобщение и повторение				
8.1	Итоговое тестирование.	1	18.05.2023	
	ИТОГО	33		