

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
(МОУ «СОШ №15»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №15»
В.Л. Частикова
«11» ноября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МОУ «СОШ №15» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 года №1726-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями: Приказ Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020)
- Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- Уставом МОУ «СОШ №15»

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Цель и задачи дополнительного образования:

Цель - создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. МОУ «СОШ № 15» организуют образовательный процесс в соответствии с:

- календарным учебным графиком дополнительного образования
- учебным планом дополнительного образования
- расписанием занятий дополнительного образования

Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.2 К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

3.3 Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеразвивающим программам является выбор учащегося школы и (или) его родителей (законных представителей).

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуются с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

3.5 При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.6 Структура дополнительного образования школы определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, юношеские сообщества, научно-практические конференции и т. д.

3.7 Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеразвивающих программ не менее 10 человек, и не более 25. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации школы.

3.8 Деятельность по освоению дополнительных общеразвивающих программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, объединение и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9 Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных классах и группах.

3.11 Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.12 При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.13 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также можно привлекать лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

4. Характеристика дополнительной общеразвивающей программы.

4.1 Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании; имеющим конкретизированные образовательные цели и задачи, а также фиксируемые, оцениваемые образовательные результаты.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа в соответствии с современным законодательством, «представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ ст.2, п.9).

4.3 Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

4.4 Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций;
- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме)

4.5 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним

определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

5. Правила приема на обучение

5.1 К зачислению по дополнительным общеразвивающим программам допускаются учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет. Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей). При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

Зачисление обучающихся осуществляется приказом директора школы, что является основанием для возникновения отношений между школой и обучающимся. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- перевод на обучение по другой дополнительной образовательной программе;
- иные случаи, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора образовательного учреждения.

6. Режим занятий

6.1 Режим занятий обучающихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся.

6.2 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

6.3 МОУ «СОШ № 15» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года. Изменение режима занятий в учебном периоде возможно только на основании приказа директора. В период школьных каникул объединения могут работать по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

6.4 Образовательный процесс в МОУ «СОШ № 15» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

6.5 В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) при наличии условий и согласия руководителей объединений.

6.6 Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6.7 Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Допускается сочетание различных форм организации обучения.

6.8 Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся в течение всей недели (кроме праздничных дней) с 15:00 до 19:00 часов.

6.9 Продолжительность занятий детей 40 минут, перерыв – 10 минут.

7. Документация и отчетность

7.1. Педагоги дополнительного образования ведут следующую документацию:

- календарно-тематическое планирование на текущий год;
- журнал учета педагога дополнительного образования в объединении через ГИС «ЭО»

7.2 Заместитель директора по ВР осуществляет контроль работы педагогов через:

- проверку ГИС «ЭО» не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий дополнительного образования согласно графику

внутришкольного контроля.

8. Заключение

8.1 Настоящее Положение согласовано с Педагогическим советом школы

8.2 Положение вступает в силу с момента утверждения

8.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно-правовых актов, Устава образовательного учреждения.

8.4 Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения новой редакции.

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

«10» ноября 2020г.