

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«21» марта 2023г.
Протокол № 6



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №15»
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 05.09.2019г.), МОиН РФ от 09.11.2018 № 196.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - МОУ «СОШ № 15») является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.3. Цель аттестации – установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Задачи аттестации:

- установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

2.2. В МОУ «СОШ № 15» используются следующие виды аттестации:

- текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения.
- промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися

содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

2.3. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и обучающихся.

2.4. В образовательном процессе МОУ «СОШ № 15» аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

3. Формы аттестации и критерии оценки результативности образовательного процесса

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие проекты, практические работы, выставки, соревнования, интеллектуально – познавательные игры, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады, и т.д.

3.3. Критерии оценки результативности обучения определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3.4. Критериями оценки результативности обучения являются:

– *критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся*: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– *критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся*: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

– критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Периодичность и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

- 4.1. Текущая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.2. Содержание текущей аттестации и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится педагогом один раз в год, в конце учебного года, результаты оформляются в Протоколе, который предоставляется заместителю директора по воспитательной работе
- 4.4. Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).
- 4.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора МОУ «СОШ № 15»
- 4.7. Обучающийся, добившийся успехов в течение учебного года на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах), считается автоматически аттестованным.
- 4.8. В случае не прохождения промежуточной аттестации обучающимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам года.
- 4.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, отчеты предоставляются заместителю директора по воспитательной работе, который подводит общий итог.
- 4.10. Сведения о результатах аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения обсуждаются на Педагогическом совете.
- 4.11. Педагог доводит до обучающихся и родителей сведения о результатах аттестации.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) по МОУ «СОШ №15»
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно-правовых актов, Устава МОУ «СОШ № 15»
- 5.3. Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения новой редакции.