

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
«06» сентября 2022 г.

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «СОШ № 15»  
№ 01-10/220  
от «06» сентября 2022г.

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Обществознание. Теория и практика»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Вид деятельности:** познавательная

**Возраст учащихся:** 10-11 класс

**Срок реализации:** 2 года

**Разработчик:** учителя истории и обществознания - Долонина Елена Аркадьевна,  
Касьянова Лариса Анатольевна

г. Ухта  
2022 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Политика и право» разработана в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изм. 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017г.) на основе ООП СОО МОУ «СОШ № 15»

**Направление развития личности:** общеинтеллектуальное

**Вид деятельности:** познавательная

**Цель программы:** формирование углублённого интереса к обществознанию, целостной научной картины мира.

**Задачи программы:**

обучающие:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

развивающие:

- активизация мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение существенного и т.д.),
- развитие умений находить оптимальные решения.
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

воспитательные:

- развитие личности, направленное на формирование гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности

**Актуальность курса:** состоит в необходимости формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире у школьников - старшеклассников. Школа призвана формировать в молодом человеке умение критически анализировать современные политические процессы и вырабатывать необходимые мировоззренческие критерии их оценки, определять свою гражданскую позицию и отношение к происходящим событиям, формировать понимание меры своей гражданской ответственности, воспитывать качества, необходимые для гражданина правового государства: толерантность, правовую культуру.

**Отличительные особенности:**

Данный курс включает в себя знания, расширяющие материалы базовых программ, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний. Теоретические занятия курса гармонично сочетаются с практическими, что позволяет учащимся глубже усвоить сложный, но интересный материал, изучение которого формирует полноценную гражданскую личность с чёткими представлениями о своих правах и обязанностях, способствует формированию их политической и правовой культуры, а так же социальной активности. Практико-ориентированный характер обучения направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

**Методы и приемы обучения:** словесные и наглядные, методы практического обучения

**Адресат программы:** программа ориентирована для обучающихся 10-11 класса, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

**Объем программы:** 67 часов

**Срок освоения программы:** 2 года

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу

**Форма обучения** – очная. Однако также возможна организация образовательного процесса в дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (ZOOM платформа, Google формы) при невозможности организовать его в очной форме)

### **Результаты обучения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

#### Метапредметные:

Учащиеся научатся:

##### *Познавательные*

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

##### *Регулятивные*

- определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

*Коммуникативные*

- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами

**Содержание программы курса внеурочной деятельности  
(первый год обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>
1	<b>Вводное занятие</b> Цели, задачи, особенности курса. Структура эссе: требования, структура, алгоритм написания.	Познавательная	Беседа
	<b>Человек</b>		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	Проблемно-ценностное общение	Лекция с элементами дискуссии
3	Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности	Познавательная Игровая	Выполнение творческого задания
4	Практическая работа по теме «Человек»: сложный план	Познавательная	Практическая работа
5	Практическая работа по теме «Человек»: мини-сочинение	Познавательная	Практическая работа
6	Тестирование по теме «Человек»	Познавательная	Тестирование
	<b>Общество</b>		
7	Общество как динамическая система. Многовариантность развития общества	Познавательная	Лекция с элементами дискуссии
8	Общественный прогресс. Глобализация	Познавательная	Лекция
9	Глобальные проблемы человечества	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданных презентаций
10	ЭКС. Глобальные проблемы и Республика Коми	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданных презентаций
11	Практическая работа по теме «Общество»: сложный план	Познавательная	Практическая работа
12	Практическая работа по теме «Общество»: мини-сочинение	Познавательная	Практическая работа
13	Тестирование по теме «Общество»:	Познавательная	Тестирование
	<b>Познание</b>		
14	Познание мира. Истина	Познавательная	Лекция
15	Знание. Социальные науки. Социальное и гуманитарное знание	Познавательная	Лекция
16	Практическая работа по теме «Познание»: сложный план	Познавательная	Практическая работа
17	Практическая работа по теме «Познание»: мини-сочинение	Познавательная	Практическая работа
18	Тестирование по теме «Познание»:	Познавательная	Тестирование

	<b>Социальные отношения</b>		
19	Общественные отношения. Социальные группы. Социальный контроль	Познавательная	Лекция, дискуссия
20	Социальные институты. Социальный статус	Проблемно-ценностное общение	Лекция-дискуссия
21	Стратификация. Социальная мобильность	Познавательная	Лекция
22	Семья и брак как социальные институты	Проблемно-ценностное общение	Просмотр видеофильма с обсуждением
23	Демографическая и семейная политика в РФ. ЭКС. Семейная политика в Республике Коми	Познавательная	
24	Практическая работа по теме «Социальные отношения»: сложный план	Познавательная	Практическая работа
25	Практическая работа по теме «Социальные отношения»: мини-сочинение	Познавательная	Практическая работа
26	Тестирование по теме «Социальные отношения»:	Познавательная	Тестирование
	<b>Духовная жизнь общества</b>		
27	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданной презентации
28	Средства массовой информации.	Познавательное	Лекция, дискуссия
29	Искусство, его формы, основные направления.	Познавательная	Лекция, просмотр видеофильма
30	Практическая работа по теме «Духовная жизнь общества»: сложный план	Познавательная	Выполнение творческого задания
31	Практическая работа по теме «Духовная жизнь общества»: мини-сочинение	Познавательная	Практическая работа
32	Практическая работа по теме «Духовная жизнь общества»: задания с терминами		Практическая работа
33	Тестирование по теме «Духовная жизнь общества»:	Познавательная	Тестирование
34	Итоговое занятие по курсу	Познавательная	Игра

**Содержание курса внеурочной  
деятельности (второй год обучения)**

№ п / п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
1	<b>Вводное занятие.</b> Общество как сложная динамичная система	Познавательная	Беседа
	<b>Человек</b>		
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Проблемно-ценностное общение	Лекция с элементами дискуссии
3	Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы.	Познавательная игровая	Выполнение творческого задания
4	Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	Проблемно-ценностное общение,	Лекция, дискуссия
5	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	Познавательная	Лекция с элементами игры
6	Как составить план по теме «Социализация индивида»	Познавательная	Выполнение творческого задания
	<b>Общество</b>		
7	Общество как динамическая система. Многовариантность развития общества	Проблемно-ценностное общение	Лекция с элементами дискуссии
8	Общественный прогресс. Глобализация	Познавательная	Лекция
9	Глобальные проблемы человечества	Познавательная	Просмотр созданных презентаций
10	Как составить план выступления по теме «Глобализация»	Познавательная	Выполнение творческого задания
11	Тестирование по теме «Общество»	Познавательная	Тестирование
	<b>Познание</b>		
12	Познание мира. Истина и её критерии	Познавательная	Лекция
13	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания	Познавательная	Лекция

14	Особенности социального познания. Мироззрение, его типы.	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданной презентации
15	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданной презентации
16	Как составить план выступления по теме «Общественная значимость и личностный смысл образования»	Познавательная	Выполнение творческого задания
17	Тестирование по теме «Познание»	Познавательная	Тестирование
	<b>Социальные отношения</b>		
18	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	Познавательная	Лекция, дискуссия
19	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданной презентации
20	Социальные институты. Социальный статус	Познавательная	Выполнение творческого задания
21	Семья и брак как социальные институты	Познавательная	Лекция, просмотр видеофильма
22	Как составить план выступления по теме «Молодежь как социальная группа»	Познавательная	Выполнение творческого задания
	<b>Духовная жизнь общества</b>		
23	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры	Проблемно-ценностное общение	Просмотр созданной презентации
24	Средства массовой информации.	Проблемно-ценностное общение	Лекция, дискуссия
25	Искусство, его формы, основные направления.	Познавательная	Лекция, просмотр видеофильма



26	Как составить план выступления по теме «Массовая культура»	Познавательная	Выполнение творческого задания
27	Тестирование по теме «Духовная жизнь общества»	Познавательная	Тестирование
	<b>Экономика</b>		
28	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	Познавательная	Лекция
29	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	Познавательная	Решение задач
30	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	Проблемно-ценностное общение	Лекция, дискуссия
31	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	Познавательная	Решение задач
32	Основные источники финансирования бизнеса.	Познавательная	Просмотр созданных презентаций
33	Зачёт по курсу	Познавательная	тестирование

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности (первый год обучения)**

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Человек	5	2	3
3	Общество	7	6	3
4	Познание	5	2	3
5	Социальные отношения	8	5	3
6	Духовная жизнь общества	8	5	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

**Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности (второй год обучения)**

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Человек	5	4	1
3	Общество	5	3	2
4	Познание	6	4	2
5	Социальные отношения	5	4	1
6	Духовная жизнь общества	5	2	3
7	Экономика	5	3	2
8	Зачёт по курсу «Политика и право»	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

**Учебно-методическое и  
материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

<b>1</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо /имеется в наличии(+/-кол-во)</b>	
	<b>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b>		
1.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	1
1.2.	ФГОС СОО	1	1
1.3.	ПООП СОО	1	1
1.4.	ООП СОО МОУ «СОШ № 15»	1	1
1.5.	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями), авторской программы по учебному предмету «Обществознание» к УМК «Обществознание. 10 класс» Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева, А.И. М., Просвещение, 2020; «Обществознание. 11 класс» Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева, А.И. М., Просвещение, 2021.	1	1
1.6.	Конституция Российской Федерации	1	1
1.7.	Методические пособия для учителя	+	+
2.	<b>Учебно-методические материалы</b>		
2.1.	<b>Литература для учителя</b>		
	Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.		
1.	Обществознание. 11 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.		
2.	Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н., Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014	3.	
2.2.	<b>Для учащегося:</b> Конституция РФ		
	<b>Интернет-ресурсы</b> для учителей и учеников <a href="http://www.mshr-ngo.ru">http://www.mshr-ngo.ru</a> <b>Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова</b> <a href="http://danur-w.narod.ru">http://danur-w.narod.ru</a> <b>ВСЕВЕД: все об образовании</b> <a href="http://www.ed.vseved.ru">http://www.ed.vseved.ru</a> <b>Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»</b> <a href="http://www.detiplus.ru">http://www.detiplus.ru</a> <b>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия</b>		

	<a href="http://vschool.km.ru">http://vschool.km.ru</a> <b>Интернет-школа «Просвещение.ру»</b> <a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a> <b>Обучающие сетевые олимпиады</b> <a href="http://oso.rcsz.ru">http://oso.rcsz.ru</a> <b>Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)</b> <a href="http://www.5ballov.ru">http://www.5ballov.ru</a> <b>Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»</b> <a href="http://www.setilab.ru">http://www.setilab.ru</a>		
<b>3</b>	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</b>		
3.1	Компьютер стационарный с выходом в Интернет	1	1
3.2	Мультимедийный проектор	1	1
<b>4</b>	<b>Оборудование (мебель)</b>		
4.1	Аудиторная доска	1	1
4.2	Стол компьютерный	1	1
4.3	Ученический стол 2-х местный	15	15
4.4	Стул	30	30
4.5	Тумба	1	1
4.6	Шкаф книжный	1	1

