

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
педагогическим советом
от 31.08.2022
Протокол № 1

Утверждена
приказом директора
МОУ «СОШ № 15»
от 01.09.22 № 01-06/117

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Обществознание: от теории к практике»

Направление: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст учащихся: 8-9 класс

Срок реализации: 2 года

Разработчик: учитель истории - Долонина Елена Аркадьевна

г. Ухта
2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: от теории к практике» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф.Ивановой, А. И. Матвеева («Обществознание» 6-11 классы – М.: Просвещение, 2010 г.)

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Цель программы: овладение обучающимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем; подготовка к сознательному участию в гражданской жизни

Задачи программы:

обучающие:

- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;

развивающие:

- активизация мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, выделение существенного и т.д.),
- развитие устной и письменной речи через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

воспитательные:

- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

Программа «Обществознание. От теории к практике» рассчитан на учащихся, увлекающихся обществознанием. Курс даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Обучающийся должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению и формированию навыков применения полученных теоретических знаний на практике

Отличительные особенности программы

Программа ориентирована не только на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на формирование активной гражданской позиции на основе знаний развития общества и его институтов.

Методы и приемы обучения: словесные, практические, частично-поисковые

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 8-9 классов

Объем программы: 68 часов

Срок освоения программы: 2 года

Режим занятий: 1 раз в неделю, по одному академическому часу

Форма обучения – очная, однако также возможна организация образовательного процесса в дистанционной форме с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (ZOOM платформа, Google формы) при невозможности организовать его в очной форме)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности

Регулятивные

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);
- ставить цели, планировать, контролировать и оценивать результаты своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий;

Коммуникативные

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Содержание курса внеурочной деятельности

№ занятия	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
1. Ведение. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ по обществознанию			
1.	Вводное занятие	Познавательная	Лекция
2	Знакомство с демоверсией ОГЭ	Познавательная,	Практикум
3	Знакомство с демоверсией ОГЭ (работа с диаграммами)	Познавательная, аналитическая	Практикум
4	Знакомство с демоверсией ОГЭ (работа с текстом)	Познавательная	Практикум
5	Знакомство с кодификатором и спецификацией ОГЭ	Познавательная, аналитическая	Входной контроль, анализ типичных ошибок
2. Человек и общество			
6	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы	Познавательная, социально-творческая	Лекция
7	Основные сферы общественной жизни	Познавательная, аналитическая	Практикум
8	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности	Познавательная, аналитическая	Беседа
9	Деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.	Познавательная, социально-творческая	Практикум, работа с текстом
10	Межличностные отношения, общение. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения. Группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений	Познавательная, социально-творческая	Лекция
3. Сфера духовной культуры			
11	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.	Познавательная	Лекция
12	Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования	Познавательная	Лекция
13	Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода	Познавательная	Лекция

	вероисповедания, право на свободу		
14	Роль образования в жизни общества	Познавательная, аналитическая	Беседа
15	Решение заданий в формате ОГЭ	Аналитическая	Практикум, работа с текстом
16	Решение заданий в формате ОГЭ	Познавательная	Практикум, работа с диаграммами
4. Экономика			
17	Доходы и расходы семьи	Познавательная	Лекция
18	Чем поможет страхование?	Познавательная, аналитическая	Лекция
19	Основные понятия кредитования. Кредиты. Плюсы и минусы кредитов	Познавательная, аналитическая	Лекция
20	Банки и их роль в жизни общества. Польза и риски банковских карт	Познавательная	Беседа
21	Что такое бизнес?	Познавательная	Лекция
22	Налоги и их роль в жизни общества	Познавательная	Лекция
23	Тестирование по теме «Экономика»	Познавательная	Практикум
24	Решение задач «Финансовое мошенничество»	Познавательная	Практикум
25	Работа с текстом по теме «Экономика»	Познавательная	Практикум
26	Работа с текстом по теме «Экономика»	Познавательная	Практикум
5. Социальная сфера			
27	Социальные группы, социальные отношения	Познавательная, социальная	Лекция
28	Социальная структура, функции социальной структуры общества	Познавательная, аналитическая	Лекция
29	Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.	Познавательная	Лекция
30	Семья, функции семьи, семейный долг	Познавательная	Лекция
31	Социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.	Познавательная, аналитическая	Практикум (тестирование)
32	Межнациональные отношения, межнациональные конфликты	Познавательная, аналитическая	Практикум (работа с текстом)
33	Роль семьи в современном обществе	Познавательная, аналитическая	Практикум (работа с диаграммами)
34	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	Познавательная, аналитическая	Практикум, итоговая работа, анализ

			типичных ошибок
6. Сфера политики и социального управления			
35	Власть, политика	Познавательная, социальная	Лекция
36	Государства, функции государства, разделение властей	Познавательная, аналитическая	Лекция
37	Формы государства	Познавательная	Лекция
38	Полномочия Президента Российской Федерации	Познавательная	Лекция
39	Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации	Познавательная, аналитическая	Практикум
40	Территориально-политическое устройство Российской Федерации.	Познавательная, аналитическая	Практикум
41	Полномочия Правительства Российской Федерации	Познавательная, аналитическая	Лекция
42	Права и обязанности граждан Российской Федерации	Познавательная, аналитическая	Практикум
43	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум		Беседа
44	Политическая партия, политическое движение	Познавательная, аналитическая	Практикум
45	Гражданское общество и правовое государство	Познавательная, аналитическая	Практикум
46	Местное самоуправление	Познавательная, аналитическая	Лекция
47	Работа с текстом по теме «Сфера политики и социального управления»	Познавательная, аналитическая	Практикум, анализ типичных ошибок
48	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»	Познавательная, аналитическая	Практикум, анализ типичных ошибок
7. Право			
49	Право, норма права	Познавательная	Лекция
50	Правоотношения, виды правоотношений	Познавательная	Лекция
51	Отрасли права	Познавательная, аналитическая	Практикум
52	Гражданские правоотношения	Познавательная, аналитическая	Практикум
53	Семейные правоотношения	Познавательная	Беседа
54	Трудовые правоотношения, особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних	Познавательная, аналитическая	Практикум
55	Административные правоотношения	Познавательная	Лекция
56	Уголовная ответственность, особенности уголовных правоотношений несовершеннолетних	Познавательная	Беседа
57	Юридическая ответственность, её виды	Познавательная, аналитическая	Практикум
58	Конституция РФ	Познавательная, аналитическая	Практикум
59	Права ребенка и их защита		Беседа
60	Правомерное поведение		Лекция

61	Правовая культура личности		Лекция
62	Правоохранительные органы		Лекция
63	Решение заданий в формате ОГЭ (тестирование)	Познавательная, аналитическая	Практикум
64	Решение заданий в формате ОГЭ (работа с диаграммами)	Познавательная, аналитическая	Практикум
65	Решение заданий в формате ОГЭ (работа с текстом)	Познавательная, аналитическая	Практикум
66	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	Познавательная, аналитическая	Практикум, анализ типичных ошибок
8. Итоговая работа по курсу			
67	Работа с вариантом ОГЭ	Познавательная, аналитическая	практикум
68	Анализ типичных ошибок	Познавательная, аналитическая	Практикум, анализ типичных ошибок

Тематическое планирование

№	Разделы программы(темы)	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Ведение. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ОГЭ по обществознанию	5	1	4
2.	Человек и общество	5	3	2
3.	Сфера духовной культуры	6	4	2
4.	Экономика	10	6	4
5.	Социальная сфера	8	4	4
6.	Сфера политики и социального управления	14	7	7
7.	Право	18	9	9
8.	Итоговая работа по курсу	2	-	2
	Итого:	68	34	34

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии(+/кол-во)	
1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение		
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	1
1.2	ФГОС ООО	1	1
1.3	ООП ООО МОУ «СОШ №15» г. Ухты	1	1
1.4	Авторская программа Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева («Обществознание» 6-11 классы – М.: Просвещение, 2010г)	1	1
2.	Учебно-методические материалы	1	1
2.1	<p>Литература для учителя:</p> <p>1. Домашек Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.</p> <p>2. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А.И. Кравченко. – М., 2014.</p> <p>3. Обществознание в схемах и таблицах 8-11 классы. Лебедева Р.Н. - 2-е изд, перераб. и доп. – М.: 2016 – 80 с.</p> <p>4. Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2015.</p> <p>5. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2014.</p>	+	+
2.2	<p>ЭОРы :</p> <p>Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».</p> <p>Информационное общество. Портал государственных услуг.</p> <p>Сайт Министерства финансов РФ http://minfin.ru/ru</p> <p>www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva</p> <p>Пенсионный фонд РФ: http://www.pfrf.ru/</p> <p>Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru</p> <p>Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru</p> <p>https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-obshchestvo-9</p> <p>http://www.garant.ru — информационно-правовой портал</p> <p>http://www.rsnet.ru/ Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).</p> <p>http://www.rsnet.ru/ Судебная власть Российской Федерации.</p> <p>http://www.lenta.ru/ Актуальные новости общественной жизни.</p> <p>http://www.ecsocman.edu.ru/ ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ.</p> <p>http://www.be.economicus.ru Основы экономики. Вводный курс.</p> <p>http://www.hpo.org Права человека в России.</p> <p>http://www.ombudsman.gov.ru Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.</p> <p>http://www.fw.ru Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика)</p> <p>https://soc-ege.sdangia.ru/</p> <p>https://soc-oge.sdangia.ru/</p>		
3	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства		

3.1	Компьютер стационарный с выходом в Интернет	1	1
3.2	Мультимедийный проектор	1	1
4	Оборудование (мебель)		
4.1	Аудиторная доска	1	1
4.2	Экран	1	1
4.3	Стол компьютерный	1	1
4.4	Ученический стол 2-х местный	1	1
4.5	Стул	15	15
4.6	Тумба	30	30
4.7	Шкаф книжный	2	2