

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята  
педагогическим советом  
от 30.08.2023  
Протокол № 1

Утверждена  
приказом директора  
МОУ «СОШ 15»  
от 01.09.2023 № 01-10/153

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Семьеведение»**

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

Возраст учащихся: 6 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Мильхер Т.Н., зам. директора по ВР

г. Ухта, 2023г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) на основе ООП ООО МОУ "СОШ №15", на основе примерной образовательной программы метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов основного общего образования (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» г.Сыктывкар)

**Направление деятельности:** занятия по развитию личности

**Вид деятельности:** проблемно-ценностное общение

**Цель программы:** формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации;

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- раскрытие основных признаков и принципов существования и сохранения счастливой семьи;
- продолжение знакомства обучающихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;

*развивающие:*

- развитие навыков терпимости к недостаткам членов семьи;
- побуждение обучающихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению;
- развитие родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;

*воспитательные:*

- воспитание чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи
- формирование культурного поведения в семье;

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности

**Актуальность программы:**

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребёнка. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей

определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

### **Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с федеральной рабочей программой воспитания**

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

**Методы и приемы обучения:** словесные (беседа, практическая работа, тренинг, составление проекта)

**Адресат программы:** программа ориентирована на обучающихся 6-го класса

**Объем программы:** 9 часов, периодичность занятий – 1 раз в месяц.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения

### Содержание курса внеурочной деятельности

	Название раздела/темы	Содержание раздела/темы	Форма проведения занятий
1	Семья и её функции.	Семейные традиции. Семейный досуг.	Беседа
2		Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.	Занятие- тренинг
3	Семья и школа.	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	Занятие- тренинг
4	Семья и ценности.	Добро и зло, зависть и жадность. Терпение и сдержанность.	Занятие- тренинг
5		Уроки этикета. Правила поведения за столом. Правила поведения в гостях.	Практическое занятие
6		Вредные привычки и меры борьбы с ними	Проект (составление плаката)
7	Семья и здоровье.	Здоровое питание. Здоровый образ жизни. Режим дня.	Интеллектуальная игра
8	Финансовая грамотность семьи.	Основная проблема экономики. Ты – потребитель.	Практикум (решение задач)
9		Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Занятие-игра

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

#### ***Гражданское воспитание:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

#### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### ***Трудовое воспитание:***

- установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные**

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи

#### **Регулятивные**

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

#### Коммуникативные

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

### Тематическое планирование

№	Названия разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Семья и её функции»	2	1	1
2	«Семья и школа»	1	1	-
3	«Семья и ценности»	3	2	1
4	«Семья и здоровье»	1	-	1
5	«Финансовая грамотность семьи»	2	1	1
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии (+/кол-во)	
<b>1.</b>	<b>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение</b>		
1.1	ФГОС ООО	+	1
1.2	ПООП ООО	+	1
1.3	ООП ООО МОУ «СОШ № 15»	+	1
1.4	Примерная образовательная программа метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов ООО (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования)	+	1
<b>2.</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>		
2.1	Е. Л. Рутковская, Н. Ф. Виноградова и др. «Обществознание. 6 кл.» Е. Л. Рутковская, Н. Ф. Виноградова и др. «Обществознание. 5 кл.»	+	1
<b>3</b>	<b>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства</b>		
3.1	Компьютер	+	1
<b>4.</b>	<b>Оборудование (мебель)</b>		
4.1	Аудиторная доска	+	1
4.2	Ученический стол	+	15
4.3	Ученический стул	+	30
4.4	Стеллаж	+	2