

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
(МОУ «СОШ № 15»)

Принята
Педагогическим советом
протокол № 1
«06» сентября 2022 г.

Утверждена
приказом директора
МОУ СОШ № 15
№ 01-10/220
от « 06 » сентября 2022г.

-
**Программа курса внеурочной деятельности
«Физика на кончиках пальцев»**

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст учащихся: 9 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик: учитель физики - Лапшина Наталья Александровна

г. Ухта
2022г.

Пояснительная записка

Процесс обучения и воспитания настолько сложен и многообразен, что учитель не может полноценно его осуществлять только на уроках. Ведущая идея программы – показать единство природных процессов, общность законов, применимых к явлениям живой и неживой природы.

Программа курса внеурочной деятельности «Физика на кончиках пальцев» составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) на основе ООП ООО МОУ «СОШ № 15»

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Цель программы: создание условий для развития творческой личности учащихся, приобретение ими знаний, умений и чувственного опыта для понимания явлений природы; формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики при выполнении экспериментальных заданий;
- формирование умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы.

развивающие:

- совершенствование полученных на уроках физики знаний и умений;
- развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни;
- развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы.

воспитательные:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы:

Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест, являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники, формирует интеллектуальные и мировоззренческие качества личности.

Отличительные особенности программа:

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, включая множество игровых упражнений, пробуждая интерес к новой деятельности. Проведение занимательных экспериментальных заданий будет способствовать пробуждению и развитию у детей устойчивого интереса к физике, помогут активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер.

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, методы практического обучения.

Адресат программы: программа ориентирована на учащихся 9-го класса, проявляющих интерес к физике

Объем программы: программа курса рассчитана на 33 часа

Срок освоения программы: 1 год обучения

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- убежденность в возможности познания природы, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

Метапредметные:

Познавательные:

- умение пользоваться измерительными приборами
- проводить наблюдения природных явлений, выделять существенные признаки этих явлений, делать выводы, планировать и выполнять эксперименты, собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов, обрабатывать результаты измерений, представлять обнаруженные закономерности в словесной форме или в виде таблиц;
- умение применять знания по физике при изучении других предметов естественно-математического цикла;

Регулятивные:

- ставить цели, планировать, контролировать и оценивать результаты своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность

Коммуникативные:

- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание программы	Виды деятельности	Формы организации
Тема 1. Законы взаимодействия и движения тел.			
1.	<p>Способы описания механического движения. Система отсчета. Прямолинейное движение. Прямолинейное равномерное движение по плоскости. Перемещение и скорость при равномерном прямолинейном движении по плоскости. Относительность движения. Сложение движений. Принцип независимости движений. Криволинейное движение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Скорость и ускорение при равномерном движении по окружности. Период и частота обращения</p> <p>Законы Ньютона. Сила воли, сила убеждения или сила – физическая величина? Закон всемирного тяготения. Солнечная система. Искусственные спутники земли</p> <p>Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Момент силы. Условия равновесия тел. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе</p>	Познавательная	<p>беседа работа в малых группах, практикум заочное путешествие круглый стол</p>
Тема 2. Механические колебания и волны. Звук.			
	<p>Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Звуковые волны. Скорость звука. От самых тихих до самых громких. Эхо в жизни людей и животных</p>	Познавательная	<p>беседа работа в группах работа в парах</p>
Тема 3. Электромагнитное поле.			
	<p>Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Колебательный контур. Получение</p>	Познавательная	<p>практическая работа дискуссионная беседа,</p>

	<p>электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения. Электромагнитная природа света. Преломление света. Дисперсия света. Цвета тел. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.</p>		
<p>Тема 4. Физика атома и атомного ядра.</p>			
	<p>Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма излучение. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Термоядерная реакция. Источники энергии солнца и звезд.</p>	<p>Познавательная Игровая</p>	<p>беседа конференция дискуссия интеллектуальная игра</p>

**Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности**

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Законы взаимодействия и движения тел.	21	9	12
2	Механические колебания и волны. Звук.	2	0	2
3	Электромагнитное поле.	6	1	5
4	Физика атома и атомного ядра.	4	1	3
	Итого	33	11	22

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо /имеется в наличии(+/-кол-во)	
1	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение		
1.1	ФГОС ООО	+	1
1.2	ПООП ООО	+	1
1.3	ООП ООО МОУ «СОШ №15»	+	1
2	Учебно-методические материалы		
2.1.	Литература для учителя: 1. Блудов М.И. «Беседы по физике» 2. Ванклев Дженис М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010. 3. Ди Специо М.. Занимательные опыты. Свет и звук. М.: АСТ: Астрель, 2008г. 4. Лизинский В.М. Приёмы и формы в учебной деятельности М.: Центр «Педагогический поиск»2002 г 5. Рабиза Ф.В. Простые опыты. Забавная физика для детей. «Детская литература » Москва 2002г. 6. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учётом психофизиологии. М., ТЦ Сфера,200	+	1
		+	1
		+	1
		+	1
		+	1
2.2.	Литература для учащихся: 1. Блудов М.И «Беседы по физике» 2. Енохович А.С. «Справочник по физике и технике» 3. Перельман Я.И. «Занимательная физика» (1-2ч). 4. Эльшанский И.И. «Хочу стать Кулибиным» 5. Электронное издание «Открытая физика» 9-10 класс	+	1
		+	1
		+	1
		+	1
		+	1
3.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства		
3.1	Компьютер	+	1
3.2	Проектор	+	1
3.3	Интерактивная доска	+	1
4	Оборудование		
4.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	+	1
4.2	Стол компьютерный	+	1
4.3	Ученический стол 2-х местный	+	15
4.4	Стул	+	30
4.5	Гумба	+	2
4.6	Шкаф книжный	+	4

Поурочное планирование.

№ урока	Тема урока.	Количество часов
	Законы взаимодействия и движения тел.	21
1	Способы описания механического движения - способы описания функциональных зависимостей.	1
2	Прямолинейное равномерное движение по плоскости.	1
3	Относительность движения. Закон сложения скоростей. Принцип независимости движений.	1
4	Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Прыжки, метание диска и копья. Запуск ракет.	1
5	Криволинейное движение. Равномерное движение по окружности. Л/р №1 «Изучение движения тела по окружности»	1
6	Свободное падение.	1
7	Л/р №2 «Определение скорости движения указательного пальца при горизонтальном щелчке»	1
8	История развития механики.	1
9	Законы Ньютона. Сила воли, сила убеждения или сила – физическая величина?	1
10	Движение тела под действием нескольких сил. Движение системы связанных тел.	1
11	Сила трения в природе.	1
12	Л/р №3 «Изучение трения скольжения»	1
13	Динамика равномерного движения материальной точки по окружности.	1
14	Закон всемирного тяготения. Солнечная система.. Строение и эволюция Вселенной.	1
15	Движение планет и их спутников. Планета, открытая на кончике пера. Первые ИСЗ.	1
16	Импульс. Закон сохранения импульса.	1
17	Реактивное движение.	1
18	Расследование ДТП с помощью закона сохранения импульса	1
19	Момент силы. Л/р №4: «Определение центров масс различных тел»	1
20	Почему свод прочнее плоского потолка?	1
21	Биомеханика.	1
	Механические колебания и волны. Звук.	2
22	Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Серфинг и наука о волнах.	1
23	Звуковые волны. От самых тихих до самых громких. Эхо в жизни людей и животных.	1
	Электромагнитное поле	6
24	Электромагнитное поле. Л/р № 5: «Определение направления магнитного меридиана».	1
25	Электромоторы, применение в технике.	2
26	Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Л/р № 6 «Экспериментальная проверка свойств ЭМ волн.»	3
27	Колебательный контур. Принципы радиосвязи и телевидения. Л/р №7 «Сборка простейшего радиоприемника»,	4
28	Электромагнитная природа света. Преломление света. Дисперсия света. Л/р № 8 «Измерение показателя преломления цветных стекол»	5
29	Поглощение и испускание света атомами. Спектрометр. Л/р №9 « Наблюдение оптических спектров».	6
	Физика атома и атомного ядра.	4
30	Радиоактивность.	1
31	Влияние радиоактивных излучений на живые организмы .	1
32	Атомная энергетика: за и против.	1
33	Физический марафон «Окружающий мир сквозь призму физики».	1
	Итого	33